

Techniques de la Pédagogie

Présentation du Domaine

L'ingénierie pédagogique est une alliée : elle évite que l'on s'endorme pendant les présentations, elle aide des populations de professionnels à **changer**, elle permet à des experts de **diffuser** les bonnes pratiques, elle définit les **modes opératoires**...

Les **Académies Techniques** et les **Universités d'Entreprises** forment les **clients** et les agents des **réseaux**, elles forment les **formateurs occasionnels** et rédigent les **manuels** d'instructions. Leur activité croît à un rythme soutenu car elles **créent de la valeur**.

La **pédagogie** sert une entreprise **innovante** ou une entreprise en **conquête** de marchés.

Intéressés et Participants

- **Formateurs internes occasionnels** qu'il faut former comme animateurs ;
- **Managers** et **Communicants** qui doivent transmettre visions, règles et dispositions ;
- **Experts** qui doivent initier aux principes et pratiques de leur domaine ;
- **Méthodologues** qui doivent aider au **changement** de pratiques et de procédés ;
- **Acteurs du Marketing** qui doivent faciliter l'adoption d'un produit ou d'un service.

Exemples de Formations

• Former les formateurs internes :

Préparer, animer et évaluer une formation. Définir des objectifs pédagogiques en prenant en compte des objectifs opérationnels. Construire une formation. Enrichir sa pratique naturelle par l'emploi d'autres méthodes pédagogiques. Vérifier la bonne compréhension et l'appropriation opérées par les participants. Etc. ;

• Créer des Présentations efficaces :

Prendre le temps de construire une présentation en fonction d'un objectif et d'un auditoire. Définir l'architecture, le style et la forme. Préciser les méthodes employées et les outils éventuels (transparents, multimédia, témoins,...). Apprendre à vérifier en cours de présentation que l'auditoire suit et reçoit le message ;

• Construire des produits Multimédia pédagogiques :

Montrer, modéliser, faire fonctionner, décomposer,... permet de gagner du temps. Mettre des modules à disposition de chacun, permet d'accélérer la diffusion des connaissances. À condition de respecter certaines lois de l'apprentissage, d'employer les langages auxquels nous sommes désormais habitués (langage du cinéma), etc. ;

• Mettre en forme un savoir – préparer un transfert :

Un expert sait mais il ne sait pas (toujours) ce qu'il sait. Pour conserver les compétences, il faut aussi conserver les savoirs et si possible sous une forme qui puisse se comprendre et se diffuser. Transmettre, transférer, partager, vulgariser, rendre accessible,... suppose une ingénierie pédagogique pointue.

Formules

En **sessions** (formations de formateurs), par **accompagnement** d'équipes pédagogiques, par **ateliers** de réalisation avec des experts, et par élaboration de **produits** multimédia...